

Подписано простой электронной подписью
ФИО: Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий
(Корзинкин Анатолий Алексеевич)
Должность: ректор
Дата и время подписания: 06.04.2022 11:25:10
Ключ: 485aa69d-4d00-48f3-92a6-00ae73a07ca2

**Религиозная организация – духовная образовательная организация
высшего образования «Саранская духовная семинария
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**



Русская Православная Церковь Московского Патриархата

По благословению митрополита Саранского и Мордовского Зиновия

Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования

«Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

РПД Б1.В.09

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Высокопреосвященнейший **ЗИНОВИЙ**
Митрополит Саранский и Мордовский



2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 «ПРАКТИЧЕСКОЕ РУКОВОДСТВО ДЛЯ
СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЯ»**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

**Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных
организаций**

Профиль подготовки

Пастырское богословие

Квалификация

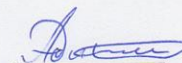
бакалавр

Форма обучения

Очная / Заочная

Саранск 2019

Разработчик рабочей программы:
Старший преподаватель кафедры
церковно-практических дисциплин

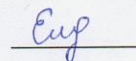


протоиерей
Александр Адышкин

Обсуждено на заседании
кафедры церковно-практических
дисциплин

«24» август 2019 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой доктор филос. наук,
церковно-практических дисциплин доцент



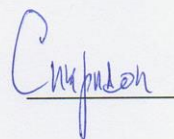
Елдин М. А.

Рассмотрено на заседании
Научно-методического совета

«27» август 2019 г. протокол № 1

Председатель
Научно-методического совета

игумен



Спиридон (Баландин)

Утверждение обновления компонентов рабочей программы дисциплины

№ п/п	Прилагаемый к рабочей программе документ, содержащий текст обновления	Решение кафедры		Подпись заведующего кафедрой	Фамилия И. О. заведующего кафедрой
		Дата	Номер прото- кола		
1.	Приложение № 1	« <u>14</u> » <u>04</u> 20 <u>20</u> г.	<u>8</u>		<u>Елдин М. А.</u>
2.	Приложение № 2	«__» ____ 20__ г.			
3.	Приложение № 3	«__» ____ 20__ г.			
4.	Приложение № 4	«__» ____ 20__ г.			

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» – дать студентам представление об истории пастырства и многогранности пастырского опыта, представленного в святоотеческом наследии, ознакомить студентов с особенностями практического исполнения церковных таинств и чинопоследований, помочь обрести навыки и умения, которые бы способствовали выпускнику духовной школы находить ответы на многие вызовы современности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с учением о сущности, цели и задачах пастырского служения;
- раскрыть библейские основы пастырского служения, её внутренний и внешний характер;
- дать знания о структуре таинств и обрядов Православной Церкви в их историческом развитии;
- дать знания о месте и значении Таинств и обрядов в Православной Церкви;
- дать знания о практике совершения таинств и обрядов Православной Церкви в современных условиях;
- способствовать формированию навыка богословского осмысления Таинств и символических действий при их совершении.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Практическое руководство для священнослужителя» является обязательной дисциплиной базового Блока вариативной части цикла Б1.В, обеспечивающей приобретение и совершенствование основных навыков практического служения пастыря, знаний, умений и компетенций при освоении основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Данная дисциплина методологически и содержательно связана со следующими дисциплинами ООП «Литургика», «Догматическое богословие», «Священное Писание Ветхого Завета», «Священное Писание Нового Завета». Освоение данной дисциплины необходимо: для последующего изучения и параллельного освоения дисциплин «Литургика», «Пастырское богословие», «История западных исповеданий и сравнительное богословие».

3. Требования к результатам освоения дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат обучения (знать, уметь, владеть)
---	--------------------------	--

ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<i>знать:</i> – правила ведения диалога с представителями различных социокультурных групп (дети, молодежь, престарелые и больные, военнослужащие, заключенные, подследственные и администрация исправительных учреждений и др.); <i>уметь:</i> – выделять богословский и символический смысл священнодействий, которые используются при совершении Таинств и обрядов; <i>владеть:</i> – богословской и философской терминологией, навыками апологетических дискуссий.
ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач.	<i>знать:</i> – порядок совершения таинств и обрядов в соответствии с православными церковными канонами; <i>уметь:</i> – анализировать и применять в пастырской деятельности новую информацию; <i>владеть:</i> – профессиональными умениями в формировании навыков церковно-практической деятельности.
ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.	<i>знать:</i> – чинопоследования Таинств, историю их возникновения и развития; – особенности совершения Таинств и обрядов в современных условиях; – взаимосвязь литургического предания с догматическим наследием Православной Церкви; <i>уметь:</i> – правильно выстроить беседу с участниками таинств; – использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности; <i>владеть:</i> – навыками решения проблем в ходе осуществления профессиональной деятельности.

4. Образовательные технологии

В ходе изучения данной дисциплины предполагается применение следующих образовательных технологий:

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов и предполагает активное внедрение диалоговых форм занятий, подразумевающих как коммуникацию между студентом и преподавателем, так и коммуникацию студентов между собой.

Технологии развития критического мышления ориентированы на развитие навыков анализа и критического мышления, демонстрации различных позиций и точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределённости.

Технологии развивающего обучения предполагают значительный объем самостоятельной работы студентов.

Мультимедийные образовательные технологии предполагают организацию лекционных и практических занятий с использованием аудиовизуальных приемов. Использование мультимедийной технологии расширяет средства преподавания и способствует повышению степени и качеству усвоения информации.

Преимуществом использования названных технологий является визуализация знаний, облегчающая понимание предлагаемого материала. Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных образовательных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, способствуют формированию компетенций, в той степени, которой они формируются в процессе освоения данного курса. Рекомендуемые виды занятий: лекция-дискуссия, лекция с проблемным изложением, практические (семинарские) занятия.

4.1 Адаптивные технологии, применяемые при изучении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

При изучении дисциплины студентами с инвалидностью и студентами с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться следующие адаптивные технологии.

1. Создание благоприятной, эмоционально-комфортной атмосферы при проведении занятий, консультаций, промежуточной аттестации. При взаимодействии со студентом с инвалидностью, студентом с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности его психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению уверенности в собственных силах. При неудачах в освоении учебного материала, студенту с инвалидностью, студенту с ограниченными возможностями здоровья даются четкие рекомендации по дальнейшей работе над изучаемой дисциплиной (разделом дисциплины, темой).

2. Учет ведущего способа восприятия учебного материала через изменение способа подачи информации (в зависимости от особенностей студента). При нарушениях зрения студенту предоставляется возможность

использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, использование опорных конспектов для записи лекций, предоставление учебных материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозапись.

В частности для *студентов с ограниченным зрением* предусмотрено:

- использование фильмов с целью восприятия на слух даваемой в них информации для последующего ее обсуждения;
- использование аудиоматериалов по изучаемым темам, имеющимся на кафедре;
- индивидуальное общение с преподавателем по изучаемому материалу;
- творческие задания по изучаемым темам или по личному желанию с учетом интересов обучаемого.

При нарушениях слуха студенту предоставляется возможность занять удобное место в аудитории, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, использования наглядных опорных схем на лекциях для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, тестирование, контрольная работа, подготовка рефератов и др.).

В частности для *студентов с ограниченным слухом* предусмотрено:

- использование разнообразных дидактических материалов (карточки, рисунки, письменное описание, схемы и т.п.) как помощь для понимания и решения поставленной задачи;
- использование видеоматериалов, которые дают возможность понять тему занятия и осуществить коммуникативные действия;
- использование письменных творческих заданий (написание сочинений, изложений, эссе по изучаемым темам);
- выполнение творческих заданий с учетом интересов самого обучаемого;
- выполнение письменных упражнений;
- выполнение заданий на извлечение информации из текстов профессиональной направленности;
- выполнение тестовых заданий на понимание при чтении текстов;
- выполнение проектных заданий по изучаемым темам или по желанию.

3. Увеличение времени на анализ учебного материала, изменение сроков и форм выполнения учебных заданий. При необходимости для подготовки к ответу на практическом занятии, к ответу на зачете, выполнению тестовых заданий студентам с инвалидностью и студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается в 1,5 – 2 раза по сравнению со средним временем подготовки обычного студента. Возможно увеличение сроков сдачи и форм выполнения учебных заданий.

4. Разработка индивидуального образовательного маршрута.

5. Изменение методических приемов и технологий: применение модифицированных методик постановки учебных заданий, предполагающих акцентирование внимания на их содержании, четкое разъяснение (часто повторяющееся, с выделением этапов выполнения); предъявление инструкций

как в устной, так и в письменной форме; изменение дистанции по отношению к студентам во время объяснения задания, демонстрации результата.

6. Стимулирование мотивации студентов с ОВЗ к познавательной деятельности:

- искусственное создание ситуации успеха на занятиях по тем дисциплинам, которые являются сильной стороной такого студента, чтобы его товарищи иногда обращались к нему за помощью;
- предупреждение ситуаций, которые студент с ОВЗ не может самостоятельно преодолеть;
- побуждение студента с ОВЗ к самостоятельному поиску путей овладения профессиональными навыками, самостоятельному преодолению трудностей в обучении, в том числе с опорой на окружающую среду.

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов 72	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	42	42			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	28	28			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	30	30			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	20	20			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа	10	10			
Анализ богословских текстов					
Вид текущего контроля успеваемости	тест	тест			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зач.			
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72			
	2	2			

5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов 72	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					

Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа	20	20			
Контрольная работа	30	30			
Анализ богословских текстов					
Вид текущего контроля успеваемости	контр. раб.	контр. раб.			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зач. 4			
Общая трудоемкость	час	72	72		
	зач. ед.	2	2		

5.3. Содержание разделов учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
1	Введение в предмет.	Предмет ПРС. Обзор курса. Понятие о культе и культовых действиях. Символизм православного богослужения Таинства и обряды Православной Церкви – общий обзор. Понятие таинства и обряда. Проблема неразработанности богословия таинств, влияние на него католической догматики. Отличие таинств и обрядов. Вопрос о количестве таинств.	УО
2	Таинство Крещения.	История формирования чина Крещения. История формирования чина оглашения. Оглашение их, как необходимое условие подготовки к таинству Крещения. Примерный цикл огласительных бесед. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению. Практическое совершение чина оглашения. Запрещения. Отречение от сатаны и исповедание верности	УО

		Христу. Таинство Крещения. Подготовка к таинству Крещения. Необходимые предметы для совершения таинства. Требования к восприемникам и возрастным крещаемым. Чинопоследование таинства Крещения. Практическое совершение освящения воды и елея. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение. Приемы крещения младенца с полным погружением. Облачение новокрещенного «в ризу правды». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Крещения.	
3	Таинство Миропомазания.	История формирования чина. Установление чина миропомазания. Свидетельства апостолов. Историческое развитие чина. Таинство Миропомазания. Практическое совершение помазания святым Миром и формула таинства. Шествие вокруг купели. Практическое совершение омования святого Мира и пострижения волос. Практическое совершение обряда «Воцерковления». О достоверной неизвестности крещения человека. Совершение таинства Крещения в случае смертной опасности. О чинах присоединения к Православию. Чин присоединения к Православию через Таинство Крещения. Чин присоединения к Православию через Таинство Миропомазания. Чин присоединения к Православию через Таинство Покаяния	УО
4	Таинство Покаяния.	История формирования таинства. Этимология слова «покаяние». Покаяние в Ветхом и Новом Заветах. Библейские основания Таинства Покаяния. Покаяние и исповедь в Древней Церкви. Публичное покаяние. Тайная исповедь. История развития покаянной дисциплины на Востоке и Западе. Формирование	УО

		современного чина исповеди. Совершение Таинства Покаяния. Духовная настроенность и практические советы пастырю-духовнику. Необходимые предметы для совершения таинства. Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников (общая исповедь). Исповедь частная. Разрешительная молитва и практическое исполнение формулы разрешения грехов. Общая и частная исповедь. Проблема общей исповеди. Исповедь взрослых в храме. Рекомендации. Исповедь детей и подростков. Исповедь больных и умирающих. Исповедь душевнобольных. Практическое совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния. Пастырское душепопечение заключенных. Пастырская забота о противодействии преступности по книге «Основы социальной концепции РПЦ». Покаянная дисциплина. Епитимьи. Номоканон. Рекомендации по подготовке к исповеди. Епитимия и «молитва над разрешаемым от запрещения».	
5	Таинство Евхаристии	Предвечный смысл Евхаристии. Пробразы Евхаристии в Ветхом Завете. Установление Таинства Евхаристии. Историко-литургические аспекты Евхаристии. Евхаристия 1-3 вв. Евхаристический чин. Исторические свидетельства. Евхаристия 4- первой четверти 5 вв. Евхаристическое богословие и благочестие. Богослужебные традиции. Евхаристия 5-6 вв. Чинопоследование Божественной Литургии. Анафора. Дальнейшее развитие евхаристического канона в	УО

		8-14 вв. Богословские аспекты Таинства Евхаристии. Тело и Кровь Христовы. Христологический аспект Евхаристии. Евхаристия как Жертва. Евхаристическая терминология. Эклезиологический аспект Евхаристии. Эсхатологический аспект. Споры о хлебе для Евхаристии и времени преложения Святых Даров. Подготовка священнослужителей к совершению Таинства Евхаристии. Содержание «Учительного известия». О случаях, которые могут произойти при совершении таинства по «Учительному известию». Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к совершению таинства Причащения. Совершение Таинства Евхаристии. Порядок совершения «Входных молитв» и Проскомидии, совершение «Малого» и «Великого» входа. Причащение мирян. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин. Практические советы священнику при преподавании Святых Таин. Правила причащения младенцев, учитывая святую Четыредесятницу. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Причащения.	
6	Брачный союз. Таинство Венчания.	Понятие о таинстве Венчания. Таинство Брака. Возникновения брачного союза. Установление чина Венчания. Подготовка к таинству Венчания. Церковно-канонические препятствия к Браку и требования к вступающим в Брак. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства. Практическое исполнение священнодействий Обручения. Последование	УО,Т, КР

		Венчания. Практическое исполнение формулы таинства и прочих священнодействий Венчания. Второбрачие. Проблема развода. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных». Чин благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения. Расторжение церковного Брака. Смешанные браки. «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» по «Основам социальной концепции РПЦ». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Брака.	
7	Таинство Елеосвящения.	Понятие о таинстве Елеосвящения. Библейские основания для совершения Таинства. Формирование чинопоследования Таинства. Богословский аспект Таинства. Порядок совершения Таинства Елеосвящения. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым. Практическое совершение таинства Елеосвящения. Формула таинства и ее практическое исполнение. «Здоровье личности и народа» по «Основам социальной концепции РПЦ». «Проблемы биоэтики» по «Основам социальной концепции РПЦ». Сокращение таинства страха ради смертного. Соборование детей.	УО
8.	Таинство Священства.	Понятие о таинстве священства. Библейские основания Таинства. История формирования чина рукоположения. Степени церковной иерархии. Чин посвящения в чтеца и певца. Посвящение в иподиакона. Чинопоследование рукоположения во диакона. Чинопоследование рукоположения во священника. Чинопоследование рукоположения во епископа. Возведение в чины	УО

		церковные и чины награждения. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.	
9.	Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований	Практическое применение «Канона молебного...» и «Чина бываемаго на разлучение души...». Приготовление к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха). Чтение Евангелия и Псалтири по усопшим. Лития. Отпевание и погребение усопшего мирянина. Разрешительная молитва и практическое ее исполнение. Особенности отпевания и погребения монахов, священников и младенцев. Совершение чинов погребения в дни Светлой седмицы. Поминовение усопших. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды. Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения. Молебные пения. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы». Освящение икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.	УО,Т, КР

***В данной рабочей программе применены следующие сокращения:**

- УО – устный опрос;
- Р – реферат;
- Т – тестирование;
- КР – контрольная работа.

5.4 Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Пастырское богословие		+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Нравственное богословие		+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Педагогика		+	+	+	+	+	+	+	+

4.	Психология		+	+	+	+	+	+	+	+
----	------------	--	---	---	---	---	---	---	---	---

5.5 Разделы дисциплин и виды занятий. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в предмет.	2	2			2	6
2.	Таинство Крещения.	2	4			4	10
3.	Таинство Миропомазания.	2	2			2	6
4.	Таинство Покаяния.	2	4			4	10
5.	Таинство Евхаристии	2	4			6	12
6.	Брачный союз. Таинство Венчания.	2	4			4	10
7.	Таинство Елеосвящения.		2			2	4
8.	Таинство Священства.	2	2			2	6
9.	Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований		4			4	8
10.	Итого:	14	28			30	72

5.6 Разделы дисциплин и виды занятий. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. Зан.	Лаб. Зан.	Семина	СРС	Всего час.
1.	Введение в предмет.	2				2	4
2.	Таинство Крещения.		2			6	8
3.	Таинство Миропомазания.		2			6	8
4.	Таинство Покаяния.	2				6	8
5.	Таинство Евхаристии	2				6	8
6.	Брачный союз. Таинство Венчания.		2			6	8
7.	Таинство Елеосвящения.		2			6	8
8.	Таинство Священства.		2			6	8
9.	Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований		2			6	8
10.	Зачет						4
11.	Итого	6	12			50	72

6. 1 Практические занятия (семинары). Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	1	Таинства и обряды Православной Церкви – общий обзор.	2
2	2	Подготовка к таинству Крещения.	2
		Чинопоследование и практика совершения Таинства Крещения.	2
3	3	Чинопоследование и практика совершения Таинства Миропомазания	2
4	4	Смысл и чинопоследование Таинства Покаяния. Исповедь	2

		больных и умирающих.	
		Покаянная дисциплина	2
5	5	Богословские аспекты таинства Евхаристии.	4
6	6	Подготовка к Венчанию. Чинопоследование и практика совершения таинства.	2
		Второбрачие	2
7	7	Практика совершения Таинства.	2
8	8	Степени церковной иерархии. Чинопоследования рукоположения во диакона, священника, епископа. Возведение в чины церковные и чины награждения	2
9	9	Чины Погребения. Поминовение усопших.	2
		Молебные пения	2
10.	Итого:		28

6. 2 Практические занятия (семинары). Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1	2	Подготовка к таинству Крещения. Чинопоследование и практика совершения Таинства Крещения.	2
2	3	Чинопоследование и практика совершения Таинства Миропомазания	2
3	6	Подготовка к Венчанию. Чинопоследование практика совершения таинства. Второбрачие	2
4	7	Практика совершения Таинства.	2
5	8	Степени церковной иерархии. Чинопоследования рукоположения во диакона, священника, епископа. Возведение в чины церковные и чины награждения	2
7	9	Чины Погребения. Поминовение усопших. Молебные пения	2
8.	Итого:		12

7. Лабораторный практикум

по данной дисциплине не предусмотрен ФГОС ВО.

8.1 Тематическое содержание курса

Раздел 1. Введение в предмет.

Тема 1.1. Практическое руководство для пастырей как дисциплина. Понятие о культе и культовых действиях.

Особенности изучаемой дисциплины. Содержание курса и цель изучения Практического руководства для священнослужителя. Аннотация основных источников и авторских трудов по данной дисциплине. Задачи и методы изучения практических руководств. Символизм православного богослужения.

Тема 1.2. Таинства и обряды Православной Церкви – общий обзор.

Общие постановления, относящиеся к совершению церковных таинств и чинопоследований. Понятие таинства и обряда. Проблема неразработанности

богословия таинств, влияние на него католической догматики. Отличие таинств и обрядов. Вопрос о количестве таинств.

Раздел 2. Таинство Крещения.

Тема 2.1. Исторические аспекты таинства Крещения. Оглашение, как необходимое условие, подготовки к таинству Крещения. Практическое совершение чина оглашения.

История формирования чина Крещения. История формирования чина оглашения. Примерный цикл огласительных бесед.

Тема 2.2. Подготовка к таинству Крещения. Подготовка ко крещению – оглашение. Родители и крестные. Требования к восприемникам и возрастным крещаемым. Требования к духовно- нравственным качествам крестных. Огласительные беседы – примерная тематика и план. Богословский смысл таинства Крещения. Крещение и катехизация в Древней Церкви. Богослужебные особенности Великого Поста как свидетельство катехизической практики. Необходимость катехизации в настоящее время. Смысл младенческого крещения. Необходимые предметы для совершения таинства. Требования к восприемникам и возрастным крещаемым. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению. Запрещения. Отречение от сатаны и исповедание верности Христу.

Тема 2.3. Чинопоследование и практика совершения Таинства Крещения.

Основные части чинопоследования таинства Крещения. Действия священника. Практическое совершение освящения воды и елея. Формула помазания освященным елеем и практическое ее исполнение. Приемы крещения младенца с полным погружением. Облачение новокрещенного «в ризу правды». Крещение «страха ради смертного». Мирянское Крещение и его дополнение. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Крещения.

Раздел 3. Таинство Миропомазания.

Тема 3.1. История формирования чина.

Установление чина миропомазания. Свидетельства апостолов. Историческое развитие чина.

Тема 3.2. Чинопоследование и практика совершения Таинства Миропомазания. О чинах присоединения к Православию.

Практическое совершение помазания святым Миром и формула таинства. Литургические аспекты таинства миропомазания. Шествие вокруг купели. Практическое совершение омывания святого Мира и пострижения волос. Практическое совершение обряда «Воцерковления». Миропомазование в Римокатолической Церкви.

Чин присоединения к Православию через Таинство Крещения. Чин присоединения к Православию через Таинство Миропомазания. Чин присоединения к Православию через Таинство Покаяния. О достоверной неизвестности крещения человека. Совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.

Раздел 4. Таинство Покаяния.

Тема 4.1. История формирования таинства. Общая и частная исповедь.

Этимология слова «покаяние». Покаяние в Ветхом и Новом Заветах. Библейские основания Таинства Покаяния. Покаяние и исповедь в Древней Церкви. Публичное покаяние. Тайная исповедь. История развития покаянной дисциплины на Востоке и Западе. Формирование современного чина исповеди. Проблема общей исповеди. Исповедь взрослых в храме. Рекомендации. Исповедь детей и подростков.

Тема 4.2. Смысл и чинопоследование Таинства Покаяния. Исповедь больных и умирающих.

Чинопоследование таинства покаяния. Исповедь общая и частная. Исповедь частная. Пастырь-духовник. 3 степени духовничества. Смысл духовнического служения. Разрешительная молитва и практическое исполнение формулы разрешения грехов. Духовная настроенность и практические советы пастырю-духовнику. Беседа перед исповедью. Различия исповедников по полу, возрасту, образованию, степени воцерковленности – их психологические особенности. Психологические особенности детей и подростков разных возрастов. Отношение к религии на разных этапах взросления. Возможные подходы духовника к детям-исповедникам. Исповедь взрослых в храме. Рекомендации. Внешние условия совершения исповеди в храме. Возможное время для совершения исповеди в богослужебном круге. Порядок и проведение первой части последования для всех исповедников (общая исповедь). Исповедь частная. Разрешительная молитва и практическое исполнение формулы разрешения грехов. Духовная настроенность и практические советы пастырю-духовнику. Беседа перед исповедью. Исповедь душевнобольных. Практическое совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния. Пастырская забота о противодействии преступности по «Основам социальной концепции Русской Православной Церкви».

Тема 4.3. Покаянная дисциплина.

Епитимьи. Номоканон. Рекомендации по подготовке к исповеди. Сущность епитимии как духовного врачевания. Виды епитимий. Вопрос применимости древних епитимийных норм в настоящее время. Номоканон при Большом Требнике. Епитимия и «молитва над разрешаемым от запрещения».

Раздел 5. Таинство Евхаристии.

Тема 5.1. Понятие о Евхаристии. Историко-литургические аспекты Евхаристии. Богословские аспекты Таинства Евхаристии. Предвечный смысл Евхаристии. Прообразы Евхаристии в Ветхом Завете. Установление Таинства Евхаристии.

Евхаристия I-III вв. Евхаристический чин. Исторические свидетельства. Евхаристия IV- первой четверти V вв. Евхаристическое богословие и благочестие. Богослужбные традиции. Евхаристия V-VI вв. Чинопоследование Божественной Литургии. Анафора. Дальнейшее развитие евхаристического канона в VIII-XIV вв. Тело и Кровь Христовы. Христологический аспект Евхаристии. Евхаристия как Жертва. Евхаристическая терминология. Экклезиологический аспект Евхаристии. Эсхатологический аспект. Споры о хлебе для Евхаристии и времени преложения Святых Даров.

Тема 5.2 Подготовка священнослужителей к совершению Таинства Евхаристии. Совершение Таинства Евхаристии.

Содержание «Учительного известия». О случаях, которые могут произойти при совершении таинства по «Учительному известию». Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к совершению таинства Причащения. Порядок совершения «Входных молитв» и Проскомидии, совершение «Малого» и «Великого» входа. Евхаристический канон.

Тема 5.3. Причащение мирян. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин. Практические советы священнику при преподавании Святых Таин. Правила причащения младенцев, учитывая святую Четыредесятницу. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Причащения.

Раздел 6. Брачный союз. Таинство Венчания.

Тема 6.1. Понятие о таинстве Венчания. Таинство Брака. Возникновения брачного союза. Установление таинства Венчания. Таинство Браковенчания – богословский смысл, возникновение, история чинопоследования.

Тема 6.2. Подготовка к таинству Венчания. Чинопоследование и практика совершения таинства Венчания.

Церковно-канонические препятствия к Браку и требования к вступающим в Брак. Подготовительные действия и необходимые предметы для совершения таинства. Практическое исполнение священнодействий Обручения.

Последование Венчания. Практическое исполнение формулы таинства и прочих священнодействий Венчания.

Тема 6.3. Второбрачие. Проблема развода. Порядок совершения чинопоследования о «Второбрачных». Чин благословения супругов, проживших много лет без церковного благословения. Расторжение церковного Брака. Смешанные браки. «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» по «Основам социальной концепции Русской Православной Церкви». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Брака.

Раздел 7. Таинство Елеосвящения.

Тема 7.1. Понятие о таинстве Елеосвящения. Библейские основания для совершения Таинства. Формирование чинопоследования Таинства. Богословский аспект Таинства.

Тема 7.2. Порядок совершения Таинства Елеосвящения (Соборования). Практическое совершение таинства Елеосвящения. Формула таинства и ее практическое исполнение. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым. Практическое совершение таинства Елеосвящения. Формула таинства и ее практическое исполнение. «Здоровье личности и народа» по книге «Основы социальной концепции РПЦ». «Проблемы биоэтики» по «Основам социальной концепции Русской Православной Церкви». Сокращение таинства страха ради смертного. Соборование детей.

Раздел 8. Таинство Священства.

Тема 8.1. Понятие о таинстве священства. Библейские основания Таинства. История формирования чина рукоположения.

Тема 8.2. Степени церковной иерархии. Чин посвящения в чтеца и певца. Посвящение в иподиакона. Чинопоследование рукоположения во диакона. Чинопоследование рукоположения во священника. Чинопоследование рукоположения во епископа. Возведение в чины церковные и чины награждения. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.

Раздел 9. Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований.

Тема 9.1. Чины Погребения. Поминовение усопших. Практическое применение «Канона молебного...» и «Чина бываемаго на разлучение души...». Приготовление к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха). Чтение Евангелия и Псалтири по усопшим. Лития. Отпевание и погребение усопшего мирянина. Разрешительная молитва и практическое ее исполнение. Особенности отпевания и погребения монахов, священников и младенцев. Совершение чинов погребения в дни Светлой седмицы.

Практическое совершение обычной и вселенской панихиды. Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения.

Тема 9.2. Молебные пения. Чины молебных пений и практическое их исполнение. Великое и малое водоосвящение. Молебен простой и водосвятный. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы». Освящение икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

8.2 Тематика практических занятий

Раздел 1.

Тема 1.2 Таинства и обряды Православной Церкви – общий обзор.

Вопросы для обсуждения.

1. Понятие таинства и обряда.
2. Проблема неразработанности богословия таинств, влияние на него католической догматики.
3. Отличие таинств и обрядов. Вопрос о количестве таинств.
4. Общие постановления, относящиеся к совершению церковных таинств и чинопоследований.

Раздел 2. Таинство Крещения.

Тема 2.2. Подготовка к таинству Крещения.

Вопросы для обсуждения.

1. Подготовка ко крещению – оглашение. Родители и крестные. Требования к восприемникам и возрастным крещаемым. Требования к духовно-нравственным качествам крестных. Огласительные беседы – примерная тематика и план.

2. Таинство Крещения - богословский смысл. Крещение и катехизация в Древней Церкви.

Богослужебные особенности Великого Поста как свидетельство катехизической практики. 3. Необходимость катехизации в настоящее время. Смысл младенческого крещения.

4. Необходимые предметы для совершения таинства. Обряды и молитвословия, предшествующие крещению. Запрещения. Отречение от сатаны и исповедание верности Христу.

Тема 2.3. Чинопоследование и практика совершения Таинства Крещения.

Вопросы для обсуждения.

1. Основные части чинопоследования таинства Крещения.
2. Вещи, необходимые при совершении Крещения.
3. Культовые действия священника.
4. Крещение «страха ради смертного». Мирянское Крещение и его дополнение.
5. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Крещения.

Раздел 3. Таинство Миропомазания.

Тема 3.2. Чинопоследование и практика совершения Таинства Миропомазания.

Вопросы для обсуждения.

1. Совершение таинства миропомазания. Вещество для совершения таинства. Совершитель таинства. Приготовление и освящение св. Мира.
2. Литургические аспекты таинства Миропомазания.
3. Практическое совершение помазания святым Миром и формула таинства. Литургические аспекты таинства миропомазания. Шествие вокруг купели. Практическое совершение омыwania святого Мира и пострижения волос.
4. Практическое совершение обряда «Воцерковления».
5. Чины присоединения к Православию. Чин присоединения к Православию через Таинство Крещения. Чин присоединения к Православию через Таинство Миропомазания. Чин присоединения к Православию через Таинство Покаяния.
6. О достоверной неизвестности крещения человека. Совершение таинства Крещения в случае смертной опасности.
7. Миропомазание в Римо-католической Церкви.

Раздел 4. Таинство Покаяния.

Тема 4.2. Смысл и чинопоследование Таинства Покаяния. Исповедь больных и умирающих.

Вопросы для обсуждения.

1. Чинопоследование таинства покаяния. Исповедь общая и частная. Исповедь частная. Пастырь-духовник. 3 степени духовничества. Смысл духовнического служения.
2. Разрешительная молитва и практическое исполнение формулы разрешения грехов. Духовная настроенность и практические советы пастырю-духовнику. Беседа перед исповедью. Различия исповедников по полу, возрасту, образованию, степени воцерковленности – их психологические особенности. Психологические особенности детей и подростков разных возрастов. Отношение к религии на разных этапах взросления. Возможные подходы духовника к детям-исповедникам.
3. Исповедь взрослых в храме. Рекомендации. Внешние условия совершения исповеди в храме. Возможное время для совершения исповеди в богослужебном круге.
4. Исповедь душевнобольных. Практическое совершение исповеди глухих, немых и больных, потерявших дар речи. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие».
5. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния.
6. Пастырская забота о противодействии преступности по «Основам социальной концепции Русской Православной Церкви».
7. Практическое совершение «Чина, егда случится вельми больному дати причастие». Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Покаяния.

Тема 4.3. Покаянная дисциплина

Вопросы для обсуждения.

1. Номоканон. Рекомендации по подготовке к исповеди.
2. Сущность епитимии как духовного врачевания.
3. Виды епитимий.
4. Вопрос применимости древних епитимийных норм в настоящее время. Номоканон при Большом Требнике.
5. Епитимия и «молитва над разрешаемым от запрещения».

Раздел 5. Таинство Евхаристии.

Тема 5.2 Подготовка священнослужителей к совершению Таинства Евхаристии. Совершение Таинства Евхаристии.

1. Содержание «Учительного известия». О случаях, которые могут произойти при совершении таинства по «Учительному известию».
2. Нравственная и физическая подготовка священнослужителя к совершению таинства Причащения.
3. Порядок совершения «Входных молитв» и Проскомидии, совершение «Малого» и «Великого» входа.
4. Евхаристический канон.

Тема 5.3. Причащение мирян.

1. Правила, определяющие порядок и действия священнослужителей при причащении Святых Таин.
2. Практические советы священнику при преподавании Святых Таин.
3. Правила причащения младенцев, учитывая святую Четырдесятницу.
4. Приготовление и хранение Святых Даров для причащения больных.
5. Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Причащения.

Раздел 6. Брачный союз. Таинство Венчания.

Тема 6.2. Подготовка к Венчанию.

Вопросы для обсуждения.

1. Необходимость подготовки к венчанию современных супругов. Тематика бесед. Официальная регистрация брака как необходимое условие совершения Венчания.
2. Чинопоследование и практика совершения Таинства.
3. Основные части чинопоследования таинства Браковенчания. Культовые действия священника.

Тема 6.3. Второбрачие.

Вопросы для обсуждения.

1. Проблема развода. Отношение Церкви ко второму и третьему браку. Смысл церковного «развода». Расторжение церковного Брака.
2. Последование о второбрачных.
3. Проблема благословения брака супругов, долгое время проживших в браке и пожелавших венчаться. Смешанные браки.
4. «Вопросы личной, семейной и общественной нравственности» по

«Основам социальной концепции Русской Православной Церкви».

Решение недоуменных вопросов, которые могут возникнуть при совершении таинства Брака.

Раздел 7. Таинство Елеосвящения.

Тема 7.2. Практика совершения Таинства Елеосвящения (Соборования).

Вопросы для обсуждения.

1. Подготовительные действия и необходимые предметы в таинстве. Церковно-канонические требования к совершителям таинства и лицам елеопомазуемым.

2. Практическое совершение таинства Елеосвящения. Формула таинства и ее практическое исполнение.

3. Практика совершения таинства Елеосвящения в современных условиях. Проблема частоты совершения таинства над отдельным человеком – рекомендации духовников. Сокращение таинства страха ради смертного. Соборование детей.

4. Общее совершение Таинства Великим постом.

5. «Здоровье личности и народа» по «Основам социальной концепции РПЦ».

6. «Проблемы биоэтики» по «Основам социальной концепции РПЦ».

Раздел 8. Таинство Священства.

Тема 8.1. Степени церковной иерархии. Чинопоследования рукоположения во диакона, священника, епископа. Возведение в чины церковные и чины награждения

Вопросы для обсуждения.

1. Чин посвящения в чтеца и певца.

2. Посвящение в иподиакона.

3. Чинопоследование рукоположения во диакона.

4. Чинопоследование рукоположения во священника.

5. Чинопоследование рукоположения во епископа.

6. Возведение в чины церковные и чины награждения.

7. Внешний вид и пастырская эстетика священнослужителя.

Раздел 9. Практическое исполнение обрядов погребения, молебных пений и некоторых чинопоследований.

Тема 9.1. Чины Погребения. Поминовение усопших.

Вопросы для обсуждения.

1. Практическое применение «Канона молебного...» и «Чина бываемаго на разлучение души...».

2. Приготовление к погребению усопшего (мирянина, священнослужителя, монаха).

3. Чтение Евангелия и Псалтири по усопшим.

4. Лития. Отпевание и погребение усопшего мирянина. Разрешительная

молитва и практическое ее исполнение.

5. Особенности отпевания и погребения монахов, священников и младенцев.

6. Совершение чинов погребения в дни Светлой седмицы.

7. Практическое совершение обычной и вселенской панихиды.

8. Решение недоуменных вопросов при совершении чинов погребения.

Тема 9.2. Молебные пения.

Вопросы для обсуждения.

1. Чины молебных пений и практическое их исполнение.

2. Великое и малое водоосвящение.

3. Молебен простой и водосвятный.

4. Практическое совершение «Чина благословения жилища» и «Чина освящения колесницы».

5. Освящение икон, Креста, церковных вещей и принадлежностей.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Перечень и реквизиты литературы (автор, название, место издания, год)	Кол-во экземпляров /Режим доступа
Основная литература	
1. Нефедов, Г., прот. Таинства и обряды Православной Церкви : учебное пособие по Литургике / Протоиерей Геннадий Нефедов. – 2-е изд. - Москва : Рус. Хронографъ : Паломникъ, 1999. – 318, [1] с. : ил.; 24 см.	34
2. Требник. – Санкт-Петербург : Библиополис, 2015. – 567 с. – ISBN:978-5-7435-0273-8. – Текст : непосредственный.	13
Дополнительная литература	
1. Никольский, К. Т. Руководство к изучению богослужения православной церкви / Протоиерей К. Никольский; Православ. Свято-Тихон. богосл. ин-т. – Москва : Православ. Свято-Тихон. богосл. ин-т, 2002. – 331, [1] с.; 20 см.; ISBN 5-7429-0116-X	3 экз.
2. Служебник на церковнославянском языке. – Москва : Изд-во Сретенского монастыря, 2011. – 576 с. – ISBN 978-5-7533-0618-0. – Текст : непосредственный	3 экз
3. Афанасий (Сахаров), епископ. О поименовании усопших по уставу Православной Церкви / Епископ Афанасий (Сахаров). – Санкт-Петербург : Сатись, 1995. – 233,[5] с.; 22 см.; ISBN 5-7373-0080-3 (В пер.) :	2 экз.
4. Борис (Холчев), архимандрит. Огласительные беседы с крещаемыми; Беседы о Молитве Господней / Арх. Борис Холчев. – Москва : Моск. патриархат : Лит. агентство "Варяг", 1991. – 95,[1] с. : портр.; 20 см.	1 экз.
5. Дебольский. Г.С., протоиерей. Православная церковь в ее таинствах, богослужении, обрядах и требах / Протоиерей Г. С. Дебольский. – [Репринт. воспроизведение]. – Москва : Отчий дом, Б. г. (1994). –	1 экз.

VII,527,8 с. : ил.; 24 см.	
6. Арх. Иоанн (Крестьянкин). Опыт построения исповеди / Арх. Иоанн (Крестьянкин). – Москва : Изд-во Сретенского монастыря, 2018. – 256 с.	10 экз.
7. Иоанн (Шаховской), архиепископ. Философия православного пастырства / Арх. Иоанн (Шаховский). – Москва : Изд-во Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2007. – 493 с., [1] л. портр.; 18 см. – (Серия "Живая традиция").; ISBN 5-88812-019-7 (В пер.)	1 экз.
8. Киприан (Керн), архимандрит. Православное пастырское служение : Проф. архимандрит Киприан (Керн). – Санкт-Петербург : Сатисъ, 2000. – 383, [1] с.; 20 см.; ISBN 5-7373-0103-6	4 экз.
9. Малков П. Ю. Введение в литургическое предание: таинства православной церкви : курс лекций / П. Ю. Малков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. – 4-е изд. – Москва : Изд-во ПСТГУ, 2019. – 347, [1] с. : табл.; 22 см.; ISBN 978-5-7429-1208-8 : 1000 экз.	1 экз.
10. Михайловский В. Я., протоиерей. Полная исповедь / Протоиерей Василий Михайловский. – 2-е изд. – Санкт-Петербург : Базунов, 2004. – 95, [1] с.; 20 см.	1 экз.
11. Платон, архиепископ Костромской и Галичский. Напоминание священнику об обязанностях его при совершении таинства покаяния : в 2 ч. / архиеп. Платон (Фивейский) ; [вступ. ст. М. Б. Данилушкина]. - Изд. 4-е [Репр.]. – Санкт-Петербург : Воскресение, 2004 (ОАО Техническая кн.). - V, 224, 217, IV, IV с., [1] л. портр.; 21 см.; ISBN 5-88335-054-2 (в пер.)	1 экз.
12. Пособие к изучению устава богослужения православной церкви / [К. Никольский]. – [Репринт. изд.]. – Москва : Моск. подворье Свято-Успен. Псково-Печер. монастыря, 1995. – 878 с.; 24 см.; ISBN (В пер.)	1 экз.
13. Попов, Е. Пастырское богословие [Текст] / Е. Попов. – Санкт-Петербург : "Диоптра", 2000. – 639 с.	5 экз.
14. Святитель Симеон, архиепископ Солунский. Премудрость нашего спасения / Святитель Симеон, архиепископ Солунский. – Москва : Благовест, 2009. – 639 с.; 21 см.;	1 экз.
15. Троицкий, С. В. Христианская философия брака / С. В. Троицкий. – Клин : Христиан. жизнь, 2001. – 221, [2] с.; 20 см.	4 экз.
16. Таинство Елеосвящения : (соборование). – Москва : Филарет, 2006. – 53, [1] с.; 20 см.; ISBN 5-98938-005-4	1 экз.
17. Устав богослужения православной церкви в вопросах и ответах. – [Репр. изд.]. – Москва : Моск. подворье Свято-Троиц. Сергиевой лавры : Отчий дом, 1996. – 130 с.; 20 см.; ISBN 5-7676-0072-4	1 экз.
18. Шавельский Г.И., протоиерей. Православное пастырство / Протопресвитер Г. И. Шавельский; [Послесл. М. А. Антипова]; Рус. христиан. гуманитар. ин-т. – Санкт-Петербург : Изд-во Рус. христиан. гуманитар. ин-та, 1996. – 679,[5] с., [1] л. портр.; 17 см. – (Серия "Живая традиция").; ISBN 5-88812-020-0 (В пер.)	1 экз.
19. Шугаев Илья, священник. Один раз на всю жизнь / свящ., Илья Шугаев. – Москва : Изд-во Московской патриархии, 2012. – 208 с.	1 экз.

программное и коммуникационное обеспечение

1. Научно-богословский портал: Раздел практика – www.bogoslov.ru
2. Православный сайт: Раздел Отечник – <http://azbyka.ru/otechnik/>
3. Православный сайт Святоотеческое наследие: Раздел Слово Пастыря <http://tvorenia.russportal.ru>
4. Электронно-библиотечная система – <https://biblioclub.ru>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – семинарскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Лекционная аудитория (оборудованная видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и, имеющая выход в Интернет), помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью, оборудованное видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенная компьютерами с доступом к базам данных и Интернет).

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Преподавание дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» осуществляется в соответствии с рабочей программой, тематическим планом и учебно-методическими рекомендациями. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Самостоятельная работа студентов включает изучение лекционного материала, работу с учебными пособиями, первоисточниками, подготовку докладов, сообщений, выступлений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение контрольной работы. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Самостоятельная работа по дисциплине предполагает изучение литературных источников, подготовку рефератов.

Реферат – самостоятельная письменная работа, в которой анализируются и обобщаются публикации по заранее заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении

рассматриваемых вопросов. Подготовка реферата - это вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей и обобщение личных наблюдений. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, способствует формированию умений применять полученные теоретические знания на практике при анализе современных социальных и правовых проблем.

Объем реферата составляет примерно 20-25 страниц машинописного текста (через один интервал). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к Саранской духовной семинарии; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке, оформленный в соответствии с ГОСТом.

Изучение дисциплины заканчивается зачетом, проводимым по всему курсу дисциплины. К зачету допускаются студенты, систематически работавшие над дисциплиной в семестре; показавшие положительные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия, выполнившим тестирование (очная форма обучения) и контрольную работу (заочная форма обучения). Форма зачета: ответ на два основных, поставленных преподавателем вопроса и два дополнительных вопроса.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Практическое руководство для священнослужителя» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий.

Целью практических (семинарских) занятий по дисциплине является закрепление студентами теоретического материала, изученного на лекциях, а так же выработка навыков самостоятельной профессиональной и практической деятельности в области совершения богослужений. Задачи практических (семинарских) занятий обусловлены необходимостью получения выпускником семинарии знаний, умений, навыков согласно требованиям, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

Целью самостоятельной работы студентов по подготовке к практическим (семинарским) занятиям является освоение учебной дисциплины в полном объеме, углубление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебно-методической литературой и нормативными источниками. Эта форма работы развивает у студентов самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. В ходе практических (семинарских) занятий вырабатываются необходимые для публичных выступлений навыки, совершенствуется культура речи.

Данная цель предполагает решение следующих задач:

1. Расширить кругозор студентов по темам, требующим более углубленного изучения и усвоения семинаристами.
2. Выработать навыки работы с научно-методической литературой и анализа источников по предмету.

3. Развить необходимые для публичных выступлений навыки и совершенствование культуры речи.

Практические (семинарские) занятия являются средством контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

К основным видам самостоятельной работы относятся:

1. Самостоятельная работа с содержанием лекционного курса.
2. Самостоятельное изучение теоретического материала.
3. Реферирование, конспектирование литературы.
4. Подготовка письменных и устных сообщений при использовании основных источников, а также докладов, обсуждений по проблемным вопросам на основе материалов дополнительных источников.

5. Работа с Интернет-ресурсами по изучаемой тематике и подготовка аналитических обзоров, докладов (в устной и письменной форме), проектов.

6. Подготовка к зачету.

7. Выполнение индивидуальных заданий.

Для самостоятельной внеаудиторной работы обучающимся могут быть рекомендованы следующие виды заданий:

для овладения знаниями:

– чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы по изучаемой теме);

– конспектирование текста;

– выписки из текста;

– работа со словарями и справочниками;

– использование компьютерной техники и Интернета и др.;

для закрепления и систематизации знаний:

– работа с конспектом лекций (обработка текста);

– повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);

– аналитическая обработка текста (реферирование и др.);

– подготовка сообщений к выступлению на семинаре.

Результаты контроля качества учебной работы студентов преподаватель может оценивать, выставя текущие оценки в рабочий журнал. Студент имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

12. Методические указания для обучающихся

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям требует работы с лекционным материалом, а также источниками и литературой, рекомендованной к прочтению.

Сначала необходимо определить содержание темы практического (семинарского) занятия и выделить в ней главные и второстепенные моменты. Разбор темы практического (семинарского) занятия может осуществляться по следующему алгоритму: выделение основных понятий – их определение – поиск информации с опорой на данные определения.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям необходимо научиться работать с текстами, научиться правильно читать литературу и вести

записи. Необходимая литература рекомендуется преподавателем и указана в списке литературы Рабочей программы дисциплины.

Изучая материал, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, записывая основные понятия, определения, наиболее важные положения. Собственные выводы, возникшие в результате знакомства с текстом лучше выделять особым образом.

Необходимым условием эффективного запоминания учебного материала является его конспектирование.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Главное правило составления конспекта – конспект должен быть написан от руки. В процессе письма от руки работает большее количество участков мозга по сравнению с процессом печатания на клавиатуре, поэтому запись от руки более эффективна для улучшения памяти, чем печатание на клавиатуре.

Рекомендации по ведению конспектов:

При написании конспекта по теме практического (семинарского) занятия не старайтесь рассмотреть все вопросы за один раз. Повторение и возвращение к теме позволяет лучше запомнить информацию.

Используйте конспектирование при подготовке к занятиям регулярно, это поможет выработать навыки работы с текстом.

Используйте схематические формы записи, выберите удобные для вас способы выделения первостепенных и второстепенных моментов в тексте (лучше всего использовать выделение цветом, так как это помогает лучше запомнить информацию).

Конспект обязательно должен содержать отсылку к источнику информации.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
4. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Приложение № 1

К рабочей программе дисциплины «Практическое руководство для священнослужителей»

Рабочая программа дисциплины «Практическое руководство для священнослужителей» обновлена в части:

- 1) п. 4 Образовательные технологии

Дисциплина реализуется с использованием платформы видеоконференции ZOOM.

- 2) п. 5.1. и 5.2 Содержание разделов учебной дисциплины, раздел «Вид промежуточной аттестации»

5.1 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов 72	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	42	42			
В том числе:					
Лекции	14	14			
Практические занятия (ПЗ)	28	28			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	30	30			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат	20	20			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа	10	10			
Анализ богословских текстов					
Вид текущего контроля успеваемости	тест	тест			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет в онлайн формате с исполь- зованием платфор- мы zoom	зач. в онлайн формате с исполь- зованием платфор- мы zoom			
Общая трудоемкость час	72	72			

зач. ед.	2	2			
----------	---	---	--	--	--

5.2 Содержание учебной дисциплины (модуля). Объем дисциплины и виды учебных занятий. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов 72	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (всего)	18	18			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	12	12			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
Библиотечная работа	20	20			
Контрольная работа	30	30			
Анализ богословских текстов					
Вид текущего контроля успеваемости	контр. раб.	контр. раб.			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет в онлайн формате с использованием платформы moodle, электр. почты, соц. сетей	зач. 4 в онлайн формате с использованием платформы moodle, электр. почты, соц. сетей			
Общая трудоемкость час зач. ед.	72	72			
	2	2			

решением заседания кафедры церковно-практических дисциплин от 14 апреля 2020 г., протокол № 8.